

# 思想道德与法治

## 第三章 第一节

中国精神是兴国强国之魂



# 常州机电职业技术学院教案

## 一、教学基本情况

课程名称		思想道德与法治		任课教师			
课程类型		<input checked="" type="checkbox"/> A 理论 <input type="checkbox"/> B 理实一体化 <input type="checkbox"/> C 实践		适用专业		全校所有专业	
本次课标题		专题八 中国精神是兴国强国之魂		授课学时		2	
授 课 班 级		上 课 时 间	第____周 周____第____节		上 课 地 点		
			第____周 周____第____节				
			第____周 周____第____节				
本次课教学目标					课程教 学目标	能力指标 代码	
K1：掌握中国精神的丰富内涵。					M1	010101A1	
K2：正确认识弘扬中国精神的时代价值。					M2	010101F1	
K3：培养学生运用信息化手段学习的能力。					M2	010101F1	
K4：增强学生的协作能力、表达能力。					M5	010101G2	
K5：激发大学生以昂扬的精神状态为实现中国梦而努力拼搏、贡献力量，用实际行动展现出中国精神的青春风采。					M5	010101G2	
教学重点		1. 中国精神的传承。 2. 中国精神的丰富内涵和时代意义。					
教学难点		1. 中国精神的丰富内涵。 2. 弘扬中国精神的时代价值。					
教学方法 手段		1. 教学方法：讲授法；视频（案例）教学法；讨论法。 2. 教学手段：投影仪、多媒体课件。					
教学资源		1. 教材：《思想道德与法治》2023 版 2. 思政辅学平台学习资源					

二、教学实施过程

教学环节 (时长)		教学内容	教师活动	学生活动
课前		了解课程及本次课的主要内容	了解班级情况，掌握学情，及时调整教学策略和进度。	1. 通过预习《思想道德与法治》统编、自编教材本次课主要内容。  2. 复习提问上次课关于理想信念的相关内容。
课中	导入	以中国航天事业中的自主创新案例导入，引出“中国精神”的时代性与现实力量。	<p>1、<b>播放视频：</b></p> <p>        选用《大国重器》或《创新中国》中“液体火箭发动机研制”片段，完整呈现从图纸设计、材料试验、反复调试到成功点火的全过程，突出“无外部技术支持、全自主研发”的核心信息。</p> <p>2、<b>分层提问引导：</b></p> <p>① <b>直观感受：</b>“视频中让你印象最深的场景是什么？为什么？”</p> <p>② <b>深度思考：</b>“视频提到‘连一颗螺丝钉都是自己的’，这背后面临哪些技术封锁和现实困难？团队是如何应对的？”（引导学生说出：自主研发、攻坚克难、坚持不懈等）</p> <p>③ <b>提炼升华：</b>“支撑团队跨越千难万险的核心力量是什么？用一个关键词概括。”（自然引出“中国精神”）</p> <p>3、<b>揭题衔接：</b>“这股力量就是中国精神，它不是抽象的概念，而是融入航天人血脉的信念与行动。今天我们就深入学习中国精神为何是兴国强国之魂。”</p>	<p>观看视频，沉浸体验航天研制的真实场景；</p> <p>积极参与提问互动，从具体案例中自发感悟“精神”的存在；</p> <p>在教师引导下，自然进入新课主题。</p>

课中	讲授新课	<p><b>一、崇尚精神是中华民族的优秀传统</b></p> <p>主要表现：</p> <p>1、对物质生活和精神生活相互关系的独到理解</p> <p>2、对理想的不懈追求</p> <p>3、对品格养成的重视</p>	<p>1、播放视频：辜鸿铭演讲中国人的精神，阐述崇尚精神是中华民族的优秀传统。</p> <p>2、结合案例、图片进行分析，调动学生参与教学内容探讨的积极性。</p>	<p>聆听教师讲解阅读教材并结合自身认识思考、回答老师所提出的问题。</p> <p>以习近平总书记的相关讲话引导学生明确：精神是一个民族赖以长久生存的灵魂，想要实现中国梦必须弘扬中国精神。观看视频并思考、回答老师所提出的问题。</p>
		<p><b>二、中国精神的丰富内涵</b></p> <p>1. 伟大创造精神</p>	<p><b>1、伟大创造精神</b></p> <p>① <b>案例深化：</b>“浙江七零一三团队的创造精神，体现在‘从无到有’的突破——国外对液体火箭发动机核心技术严格封锁，团队没有任何参考资料，总设计师带领成员从零开始推导推力公式，仅材料试验就经历了 800 多次失败，最终自主研发出符合要求的特种合金材料；焊接工艺上，创新采用‘分段控温焊接法’，解决了发动机燃烧室密封难题。”</p> <p>② <b>互动提问：</b>“如果你是团队的技术骨干，面对‘无经验、无参考’的困境，你会如何践</p>	<p>1. 聆听案例讲解，记录核心细节，深化对四大精神的理解</p> <p>2. 积极参与提问互动、小组讨论，结合案例和自身经历分享观点</p>

课中	讲授新课		<p>行创造精神？”</p> <p>③ <b>总结</b>：“伟大创造精神不是‘空中楼阁’，而是立足现实、敢于突破的实际行动，是中国精神的核心动力。”</p>	
		2. 伟大奋斗精神	<p><b>2、伟大奋斗精神</b></p> <p>① <b>案例延伸</b>：“浙江七零一三团队的奋斗史，是‘不怕失败、永不言弃’的写照——发动机首次点火试验时，因燃料喷射不均匀导致失败，团队成员连续 72 小时未休息，逐帧分析试验数据，拆解发动机部件查找问题；在后续上千次调试中，有人累倒在试验场，醒来后继续投入工作，有人放弃了高薪工作，坚守研发一线。”</p> <p>② <b>联系专业</b>：“就像我们机电专业学生调试设备、编写程序，会遇到无数次报错，但每一次修改、每一次重试，都是奋斗精神的体现。结合你的专业学习，分享一次‘越挫越勇’的经历。”</p> <p>③ <b>总结</b>：“伟大奋斗精神是面对困难的坚韧不拔，是脚踏实地的实干担当，是中国精神的实践底色。”</p>	<p>3. 完成“梦想卡片”，明确个人梦想与中国精神的关联</p>
	讲授新课	3. 伟大团结精神	<p><b>3、伟大团结精神</b></p> <p>① <b>案例具象化</b>：“火箭发动机研制是系统工程，浙江七零一三团队中，总设计师统筹全局，焊工精准控制 0.01 毫米的焊缝误差，测试员 24 小时监测数据，材料员辗转全国寻找适</p>	<p>4. 主动思考，将抽象精神内涵与具体案例、专业学习结合</p>

		<p>配原料——某次试验中，燃烧室出现微小泄漏，焊接组、设计组、测试组连夜召开会议，分工协作，仅用 12 小时就找到问题根源并解决。”</p> <p>② <b>小组讨论：</b>“结合案例，谈谈‘团结’在攻克技术难关中的作用？你在团队项目（如课程设计、社团活动）中，如何通过协作达成目标？”（小组讨论，派代表分享）</p> <p>③ <b>总结：</b>“伟大团结精神是‘心往一处想、劲往一处使’的合力，是中国精神的凝聚纽带。”</p> <p>4. 伟大梦想精神</p>	<p>配原料——某次试验中，燃烧室出现微小泄漏，焊接组、设计组、测试组连夜召开会议，分工协作，仅用 12 小时就找到问题根源并解决。”</p> <p>② <b>小组讨论：</b>“结合案例，谈谈‘团结’在攻克技术难关中的作用？你在团队项目（如课程设计、社团活动）中，如何通过协作达成目标？”（小组讨论，派代表分享）</p> <p>③ <b>总结：</b>“伟大团结精神是‘心往一处想、劲往一处使’的合力，是中国精神的凝聚纽带。”</p> <p><b>4、伟大梦想精神</b></p> <p>① <b>案例升华：</b>“浙江七零一三团队梦想，不仅是‘让火箭上天’，更是‘打破国外垄断，为中国航天事业争口气’——团队老工程师说：‘我们这代人，就是想让中国不再受制于人’。这个梦想，与国家航天强国梦、民族复兴梦紧密相连。”</p> <p>② <b>实践任务：</b>“请写下‘我的梦想卡片’，明确个人梦想与专业发展、国家需求的关联（如‘成为机电领域的技术骨干，为制造业升级贡献力量’），并简要说明如何以梦想精神支撑行动。”</p> <p>③ <b>总结：</b>“伟大梦想精神是面向未来的追求，是个人梦想与国家梦想的同频共振，是中国精神的目标导向。”</p>
--	--	---	---

		<p><b>三、中国共产党是中国精神的忠实继承者和坚定弘扬者</b></p> <p>1、伟大建党精神是中国共产党的精神之源</p> <p>2、建党精神的科学内涵</p> <p>3、中国共产党人的精神谱系</p>	<p>1、<b>案例衔接：</b>“浙江七零一三团队中，80% 以上是党员，他们以伟大建党精神为指引，成为研发攻坚的核心力量。”</p> <p>2、<b>分点解析：</b></p> <p>① 坚持真理、坚守理想：团队坚信“自主创新是航天报国的唯一出路”，始终坚守“打破技术封锁”的理想，不被“引进捷径”诱惑；</p> <p>② 践行初心、担当使命：党员带头扎根研发一线，践行“航天报国”的初心，主动承担最危险、最艰巨的试验任务；</p> <p>③ 不怕牺牲、英勇斗争：面对高温、高压的试验环境和反复失败的压力，党员冲锋在前，牺牲休息时间，甚至不顾身体透支，与困难“死磕”；</p> <p>④ 对党忠诚、不负人民：团队成功研制出发动机后，第一时间应用于国家航天工程，用实际成果回报党和人民的期待。</p> <p>3. <b>播放视频：</b>《共产党人的精神谱系》节选，总结：“浙江七零一三团队的精神，是共产党人精神谱系在当代航天领域的具体体现，中国共产党始终是中国精神的引领者、践行者。”</p>	<p>1. 结合案例理解伟大建党精神的具体内涵，打破“抽象概念”的认知</p> <p>2. 分享自己了解的共产党人精神谱系中的其他案例（如脱贫攻坚精神、抗疫精神），与本课案例对比</p> <p>3. 深化对“党是中国精神传承者和弘扬者”的认识</p>
--	--	---	--	---

		<p><b>四、实现中国梦必须弘扬中国精神</b></p> <p>（一）凝 聚 民 族 复 兴 的 的 磅 礴 伟 力</p> <p>（二）弘 扬 以 爱 国 主 义 为 核 心 的 民 族 精 神</p> <p>（三）弘 扬 以 改 革 创 新 为 核 心 的 时 代 精 神</p>	<p>1、为何实现中国梦必须弘扬中国精神？</p> <p>2、爱国主义的基本内涵</p> <p>3、播放视频：《数字文物改革创新》，阐述时代精神的核心-改革创新</p>	
	课堂小结	<p>中国精神与中国力量。伟大梦想需要伟大精神，伟大事业铸就伟大精神。战胜复兴路上的惊涛骇浪，必须弘扬中国精神，激活和汇聚 14 亿多中国人民的强大精神力量，为推进民族复兴伟业提供磅礴伟力！</p>	<p>对本次课进行课堂总结并结合本次课学生的课堂表现进行评价。</p>	



课后	<p>一理论作业：</p> <p>1. 我心中的中国精神</p> <p>2. 新时代大学生如何成为弘扬和践行中国精神的时代先锋？</p> <p>二、实践作业：锤炼钢铁意志 领悟中国精神 一军训生活感悟</p>	<p>1. 通过思政辅学系统检查、指导、反馈及批阅学生上传的作业。</p> <p>2. 布置下次课相关学习任务。</p>	<p>1. 学生按照要求完成小论文的撰写上传到思政辅学平台。</p> <p>2. 以小组为单位，参阅实践项目任务书、实践报告撰写要求、范本等，开展实践活动，完成实践报告的撰写并按时上传到思政辅学平台</p> <p>3. 完成相关学习任务。</p>
----	--	--	---

### 三、教学反思

1. 本次课教学目标达成度：
2. 学生课堂学习表现情况：
3. 教学内容评价：
4. 教学方法和学习方法评价：
5. 教学资源使用情况：
6. 其他：

(以上六项至少填写三项)

(推荐格式：宋体正文，五号；行间距：固定值，16磅，段后0.5行)